**Демоверсия**

**творческого задания по профилю «Дошкольное образование»**

**Тип задания :** сочинение - рассуждение по одному из высказываний на педагогическую тему

**Форма проведения –** письменная

**Время выполнения задания –** 45 минут

**Максимальное количество баллов –** 32

Сформулируйте проблему, поставленную автором высказывания.

Прокомментируйте сформулированную проблему. Включите в комментарий пример-иллюстрацию из прочитанного Вами литературного произведения или жизненную ситуацию, которые, по Вашему мнению, важны для понимания проблемы высказывания. Поясните значение примера.

Выразите своё отношение к позиции автора высказывания и обоснуйте его.

Объём сочинения – рассуждения 2-3 л. Работа, написанная без опоры на высказывание, не оценивается.

1. «Мы должны сами верить в то, чему учим наших детей».

***В. Вильсон***

2. «Плохой учитель преподносит истину, хороший учит ее находить».

***А. Дистервег***

3. «Если мы будем учить сегодня так, как мы учили вчера, мы украдем у детей завтра».

***Д. Дьюи***

4. «Многому я научился у своих наставников, ещё большему — у своих товарищей, но больше всего — у своих учеников».

***Талмуд***

5. «Тот, кто, обращаясь к старому способен открывать новое, достоин стать учителем».

***Конфуций***

6. «Важнейший капитал нации - нравственные качества народа».

***Н. Чернышевский***

7. «Подлинный учитель – самый лучший, самый верный друг родителей».

***А. Дистервег***

8. «К человеку надо подходить с оптимистической гипотезой, пусть даже с некоторым риском ошибиться».

***А. Макаренко***

9. «В наших руках величайшая из всех ценностей мира – Человек. Мы творим человека как скульптор творит свое изваяние из бесформенного куска мрамора: где-то в глубине этой мертвой глыбы лежат прекрасные черты, которые надо добыть, очистить от всего лишнего … Только тот, кто верит в Человека, может стать настоящим мастером».

***В. Сухомлинский***

10. «Когда любовь к детям вырастает на почве гражданственности, когда суть любви к ребенку – забота о будущем Родины, духовное возвышение человеческой сущности ученика, только тогда можно сказать: перед нами педагог».

***М. Щетинин***

**Критерии оценки выполнения проекта:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Критерии оценки | баллы | | | Итоговая оценка |
| 0 | 1 | 2 |  |
| Знание и понимание современных тенденций развития российского образования |  |  |  |  |
| Умение обосновать свою позицию, подкрепив ее конкретными примерами |  |  |  |  |
| Оригинальность формы и содержания выступления |  |  |  |  |
| Соблюдение норм культурной речи (правильность, чистота, богатство и выразительность речи) |  |  |  |  |
| Итоговая оценка проекта  0 – критерий отсутствует – 0 баллов;  1 – критерий выражен не в полном объеме – 4 балла;  2 – критерий выражен в полном объеме – 8 баллов. | | | |  |